



Lenk, 18. März 2020

Informationen über die behördlich verfügte Schulschliessung, Nr. 2

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte

Der Fernunterricht kann nun starten. Wir danken den Kindern und den Eltern für den reibungslosen heutigen Morgen!

Die kommende Zeit ist für die Kinder, die Eltern und die Lehrpersonen eine grosse Herausforderung. Dazu kommt, dass in vielen Familien auch die berufliche Situation belastend ist. Deshalb wünschen wir Ihnen schon jetzt viel Energie und Zuversicht. Die Kinder nun für eine längere Zeit nicht mehr zu sehen, stimmte viele Lehrpersonen heute Morgen wehmütig. Lehrerinnen und Lehrer üben diesen Beruf aus, weil sie gerne mit Kindern und Jugendlichen arbeiten und zu ihnen eine Beziehung aufbauen. Diese Beziehung, dies zeigt eine breitangelegte Studie von John Hattie, ist die wichtigste Einflussgrösse für den Lernerfolg. Wir (damit meine ich Sie und die Lehrpersonen) werden alles tun, dass auch in diesen «einsamen» Zeiten eine Beziehung bestehen bleibt - über Skype, Telefon, SMS, Briefpost oder über Wege, die wir nun noch kennenlernen werden.

Nun noch einige weitere für Sie relevante Informationen.

Ausleihe Laptop

Falls Familien ungenügend mit Computern ausgestattet sind, können sich diese bei Jürg Niederhauser unter folgender Adresse melden: ict@schulelenk.ch - wir werden für diese Situationen unkomplizierte Lösungen mit Schullaptops suchen.

Wir empfehlen beim Fernunterricht folgende Grundsätze:

- Richten Sie für die Kinder Arbeitsplätze ein, die abgetrennt und ruhig sind.
- Schauen Sie, dass die Kinder sich gut und übersichtlich an ihrem Arbeitsplatz organisieren.
- Geben Sie dem Kind so viel wie möglich Verantwortung ab. Bauen Sie selbstständige Phasen und gezielte Kontrollen ein, aber setzen Sie sich, wenn möglich, nicht ununterbrochen neben die Kinder.
- Die Kinder sollen regelmässig Pausen machen (wie in der Schule).
- Nach einer Lerneinheit dürfen sich die Kinder auch belohnen (Spielen, Sport, Lesen usw.)
- Das Lernen darf abwechslungsreich sein. Es gibt aber auch Kinder, die über längere Zeit am selben Thema arbeiten können. Besprechen Sie mit ihnen, welche Fächer am besten wann erledigt werden (kopflastige am Morgen, kreative am Nachmittag oder ähnlich)
- Struktur: Schauen Sie darauf, dass für Ihr Kind das Lernen seinen festen Platz und eine klare Struktur im Tag hat. Legen Sie, allenfalls zusammen mit dem Kind, Zeiten fest, wann der tägliche Unterricht stattfindet. Zum Beispiel am Morgen von 08:20 bis 11:50 Uhr. Orientieren Sie sich hier auch am Präsenzstundenplan der Lehrpersonen.

- Bei der Arbeit am Computer/Tablet/Smartphone: Definieren Sie klar, wann und für welche Aufträge die Kinder am Computer/Tablet/Smartphone arbeiten.
- Bei Problemen (z.B. bei fehlender Motivation der Kinder) können Sie auch bei anderen Eltern oder den Lehrpersonen um Tipps nachfragen.
- Zu der Dauer der täglichen Arbeit der Schülerinnen und Schüler gibt es zurzeit keine Weisungen der Erziehungsdirektion. Überfordern Sie die Kinder aber nicht und halten Sie die von uns geschätzten täglichen Arbeitszeiten, wenn möglich, ein:
 - Zyklus 1 (KG -2. Kl.) ca. 3h/Tag
 - Zyklus 2 (3.-6. Kl.) ca. 4h/Tag
 - Zyklus 3 (7.-9. Kl.) ca. 5h/Tag.
- Es muss und wird nicht alles sofort und immer funktionieren – Mut zur Lücke!

Ansammlungen von Schülerinnen und Schülern

Jeder direkte Kontakt kann eine potenzielle Übertragung zur Folge haben. Je weniger Kontakte desto besser. Jede Durchmischung ist nicht optimal. Bitte sensibilisieren Sie ihre Kinder unbedingt dafür. Grössere Ansammlungen auf Spielplätzen und öffentlichen Anlagen sowie in und vor Geschäften sind zu vermeiden. Deshalb sind auf dem Schulareal Menschenansammlungen von mehr als 5 Personen untersagt. Auch im restlichen Alltag gilt diese Regelung. Halten Sie sich unbedingt an die vom Bundesrat und vom Bundesamt für Gesundheit seit längerem empfohlenen Hygienemassnahmen.

Danke für all Ihre Mithilfe!

Bei Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Freundliche Grüsse

VOLKSSCHULE LENK
Co-Schulleitung

Tobias König, Jürg Niederhauser